



Sede: _____ Jornada: _____ Curso: _____ Asignatura: _____ Nombre del estudiante: _____

GUÍA 1: SOFTWARE

CURSO	DOCENTE	CORREO
905/906	JUAN CARLOS TORRES ARDILA	jucatocecid@gmail.com
Meta de Comprensión:	El estudiante comprende el uso adecuado de la tecnología y el computador para resolver problemas cotidianos.	

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Historia de la computación

La computadora u ordenador, no es un invento de alguien en particular, sino el resultado evolutivo de ideas y realizaciones de muchas personas relacionadas con áreas tales como la electrónica, la mecánica, los materiales semiconductores, la lógica, el álgebra y la programación.

Año	Acontecimiento
810	El matemático e ingeniero Muhammad ibn Musa al-Khwarizmi, inventó el algoritmo, es decir, la resolución metódica de problemas de álgebra y cálculo numérico mediante una lista bien definida, ordenada y finita de operaciones a fin de hallar la solución al problema que se plantea
1623	La primera calculadora mecánica fue diseñada por Wilhelm Schickard en Alemania. Llamado "El Reloj Calculador"
1777	Se inventó la primera máquina lógica por Charles Mahon
1820	La primera calculadora de producción masiva se distribuyó por Charles Thomas de Colmar
1869	La primera máquina lógica en usar el álgebra de Boole para resolver problemas más rápido que humanos
1893	La primera máquina exitosa de multiplicación automática se desarrolló por Otto Steiger. "El Millonario", como se le conocía, automatizó la invención de Leibniz de 1673
1946	Se construye en la Universidad de Pennsylvania la ENIAC (Electronic Numerical Integrator And Calculator), que fue la primera computadora electrónica de propósito general.
1962	Los primeros programas gráficos que dejan que el usuario dibuje interactivamente en una pantalla fueron desarrollados por Iván Sutherland en MIT
1975	Se funda la empresa Microsoft
1976	Se funda la empresa Apple
1985	Microsoft presenta el sistema operativo Windows 1.0.
1991	Linus Torvalds comenzó a desarrollar Linux, un sistema operativo compatible con Unix
1998	Larry Page y Sergey Brin fundan Google Inc.
2005	Se lanza el programa Google Earth. Y Creación de YouTube.
2006	Lanzamiento del sistema operativo de Microsoft Windows Vista
2008	Apple lanza el móvil más revolucionario de la historia en toda Europa y América, el iPhone 3G .
2010	Lanzamiento de Google Chrome OS(https://www.youtube.com/watch?v=Yv-nB9niZDQ)



Sede: _____ Jornada: _____ Curso: _____ Asignatura: _____ Nombre del estudiante: _____

APROPIACIÓN CONCEPTUAL

En esta parte se plantean algunas preguntas para que el estudiante apropie los conceptos entregados en la parte teórica y pueda proponer un producto final de calidad

¿Cómo ha sido la historia de la computación?

PRODUCTO FINAL

Elabore cada una de las propuestas para el aprendizaje del concepto propuestas en cada una de las guías y realice un entregable de acuerdo a las siguientes condiciones:

Para la Guía No 1 elabore una línea de tiempo a través de un programa informático que pueden incluir diferentes elementos para presentar la información, todo depende de la creatividad de quien las realiza, estos elementos pueden ser:

- **Texto:** Se crea una línea a partir de fechas y descripciones de los acontecimientos más importantes en orden sucesivo.
- **Ilustraciones:** Se utilizan imágenes o dibujos para representar los momentos más importantes de la historia. Incluso se pueden hacer composiciones a manera de infografía.
- **Animación:** Se pueden utilizar personajes, lugares, objetos y textos animados para que la representación visual de los hechos históricos sea más atractiva y fácil de comprender.

AJUSTES RAZONABLES

Para los estudiantes de proceso de Inclusión se ajustara su presentación de su trabajo de acuerdo a las siguientes condiciones

Para la Guía No 1 elabore una línea de tiempo a través de un programa informático que pueden incluir diferentes elementos para presentar la información, todo depende de la creatividad de quien las realiza, estos elementos pueden ser:

- **Animación:** Se pueden utilizar personajes, lugares, objetos y textos animados para que la representación visual de los hechos históricos sea más atractiva y fácil de comprender.